



Pensumliste

Emnekode:	ULNO304
Emnenamn:	Norskfaget, norsklæraren og klasserommet
Semester:	Haust
Årstal:	2018
Samla sidetal:	Ca. 1 030 sider
Sist oppdatert:	15.05.2018

- Andersen, Per Thomas 2001. «Kunsten å kunne for lite». I *Samtiden* 4/2001 (4 s.)
- Andreassen, Trond og Kjell Lars Berge 2001. «Norskfagets forfall og fall». I *Samtiden* 3/2001 (12 s.)
- Askeland, Norunn og Bente Aamotsbakken 2010. «Læraren som leselærer». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 3/2010. (13 s.)
- Berg Eriksen, Trond 1995. «Norskfaget i idéhistorisk perspektiv». I Egil Børre Johnsen *Virkelighetens forvaltere. Norsk sprosa, første bok*. Oslo: Universitetsforlaget. Side 256-261. (5 s.)
- Berge, Kjell Lars og Trond Andreassen 2002. «Hvordan bør norskfaget fornyes? –En replikk til våre kritikere». I *Samtiden* 1/2002 (3 s.)
- Breidlid, Halldis 2012. «Et ekskluderende «vi»? Verdier, kulturer og kulturarv i læreplanens generelle del og i formålsparagrafen: nasjonalt fellesskap, multikulturalitet og kulturell kompleksitet». I *Acta Didactica Norge* Vol. 6 Nr. 1 Art. 15 (19 s.)
- Eide, Ove 2017. «Norsk munnleg – grunnleggande for demokratisk deltaking og danning». I Fondevik, B. og P. Hamre (red.) *Norskfaget som reiskaps- og danningsfag*. Samlaget. (S. 44-66, 22 s.)
- Engelsen, Britt Ulstrup 2010. «Lærer – kjenn ditt læreplanfag?». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 1/2010. (13 s.)
- Engelsen, Britt Ulstrup og Berit Karseth 2007. «Læreplan for Kunnskapsløftet – et endret kunnskapssyn?». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 5/2007. (13 s.)
- Hamre, Pål 2014. *Norskfaget og skjønnlitteraturen. Ein studie av nasjonale normtekstar 1739-2013*. Oslo: AIT <https://bora.uib.no/handle/1956/8667> Side 54-85, 168-173, 244-250, 359-369, 466-486. (71 s.)
- Hamre, Pål 2017. «Norskfaget som reiskaps- og danningsfag». I Fondevik, B. og P. Hamre (red.) *Norskfaget som reiskaps- og danningsfag*. Samlaget (s. 13-44, 31 s.)
- Hernes, Gudmund 1992 «Første time». I *Grunnskolenytt* 2/1992. (13 s.)
- Hernes, Gudmund 1996 «Sentralpilaren». I Bliksrud, Liv og Vigdis Ystad (red.) *Norskfaget fra førskole til forskning*. Oslo: Aschehoug. Side 11-20. (9 s.)

- Johnsen, Egil Børre 1997. *Oppgavetekst og dannelse. Artiumsstilens emner, formuleringer og forvaltning 1880-1991*. Universitetet i Oslo. Acta Humaniora nr. 6. Side XXII-38, s. 221-347 (74 s.)
- Kittang, Atle 2008. «Litterær kanonisering». I Stig Sæterbakken og Janike Kampevold Larsen (red.) *Norsk litterær kanon*. Oslo: Cappelen Damm. Side 9-23. (13 s.)
- Kjelen, Hallvard 2017. «Litterær kompetanse og litteraturredidaktikk. Norskfagleg literacy?». I Fondevik, B. og P. Hamre (red.) *Norskfaget som reiskaps- og danningsfag*. Samlaget. (S. 66-79, 13 s.)
- Klafki, Wolfgang 2009. «Kategorial dannelse». I Erling Lars Dale (red.) *Om utdanning. Klassiske tekster*. Oslo: Gyldendal norsk forlag. Side 167-205. (38 s.)
- Krogh, Ellen, Sylvi Penne og Maria Ulfgard 2012 «Oppsummering. Den nordiske skolen, fins den?». I Elf, Nikolaj Frydensberg og Peter Kaspersen (red.) *Den nordiske skolen – fins den?* Oslo: Novus forlag. Side 244-258. (14 s.)
- Longum, Leif 1987. «Gjennom templets port...: norske skoleutgaver og litteraturundervisningen 1900-1970». I *Norsk litterær årbok 1987*. Side 63-84. (21 s.)
- Madssen, Kjell-Arild 1999. «Oppbrudd eller kontinuitet? Norskfaget i Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen». I Telhaug, Alfred Oftedal og Petter Aasen (red.) *Både – og. 90-tallets utdanningsreformer i historisk perspektiv*. Oslo Cappelen Akademisk Forlag. Side 158-177. (21 s.)
- Møller, Jorunn, Eli Ottesen og Frøydis Hertzberg 2010. «Møtet mellom skolens profesjonsforståelse og Kunnskapsløftet som styringsreform». I *Acta Didactica Norge* Vol. 4 Nr. 1 Art 15. (23 s.)
- Ongstad, Sigmund 2012 «Trender i internasjonal morsmålsdidaktisk forskning?». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 3/2012. (13 s.)
- Ottosen, Anna L. 2009. «Kunnskapsløftet – konservativ eller radikal restaurasjon?». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 2/2009. (13 s.)
- Penne, Sylvi 2001. *Norsk som identitetsfag: norsklæreren i det moderne*. Oslo: Universitetsforlaget. Side 17-38, 55-59, 225-241. (31 s.)
- Penne, Sylvi 2009. «Hvis du redder et menneske, så har du reddet hele verden. Den gode moralen og den dialogiske samtalen i et norsk klasserom på ungdomstrinnet». I *Acta Didactica Norge* Vol. 3 Nr. 1 Art. 1 (17 s.)
- Rekdal, Anne Marie 2006. «Framtidas norsklærer. Fra filologi til didaktikk. Universitetets og skolens norskfag gjennom 100 år» I *Norsklæraren* 3/2006 (9 s.)
- Rogne, Magne 2005. «Norskfaget i allmennlærerutdanninga». I Marta Lea (red.) *Vekst og utvikling. Lærerutdanninga i Stavanger 50 år*. Universitetet i Stavanger. Side 36-55. (19 s.)
- Rogne, Magne 2008. «Omgrepet tekst i skulen. Ei tverrvitskapleg tilnærming.» I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 3/2008. (14 s.)

- Rogne, Magne 2008. «Mot eit moderne norskfag. Tekstomgrepet i norskplanane». I *Acta Didactica Norge* Vol. 2 Nr. 1 Art. 2 (24 s.)
- Rogne, Magne 2009. «Læreboka – ein garantist for læreplannær undervisning?» I *Acta Didactica Norge* Vol. 3 Nr. 1 Art. 11 (21 s.)
- Rødnes, Kari Anne 2014. «Skjønnlitteratur i klasserommet: Skandinavisk forskning og didaktiske implikasjoner». I *Acta Didactica Norge*. Vol. 8 Nr. 1 Art. 5 (17 s.)
- Skjelbred, Dagrun 2010. *Fra Fadervår til Facebook. Skolens lese- og skriveopplæring i et historisk perspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 3, «Videregående leseopplæring», side 89-116. (27 s.)
- Steinfeld, Torill 2001. «På hjemlig grunn. Norske skolelitteraturhistorier ca. 1900-1940». I *Videnskab og national opdragelse. Studier i nordisk litteraturhistorieskrivning* Del 2. København: Nordisk Ministerråd. Side 449-487. (38 s.)
- Steinfeld, Torill 2009. «Norsk kanon og kanondannelse – historiske linjer, aktuelle konflikter og utfordringer». I *Tijdschrift voor Skandinavistiek* 2009 Volum 30 (1) s. 167-191. (24 s.)
- Sivesind, Kirsten 2013 «Læreplanene i Kunnskapsløftet: et internasjonalt-sammenlignende perspektiv». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 6/2013. (18 s.)
- Sjøberg, Svein 2014. «PISA-syndromet. Hvordan norsk skolepolitikk blir styrt av OECD». I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 1/2014. (14 s.)
- Aamotsbakken, Bente 2011. «Skolereformer og kanon». I Skjelbred, Dagrun og Bente Aamotsbakken (red.) *Norsk lærebokhistorie III*. Oslo: Novus forlag. Side 103-119 (16 s.)
- Aase, Laila 2004. «Nordahl Rolfsen – leseboken som folkeskolens ideologibærer». I Harald Thuen og Sveinung Vaage (red.) *Pedagogiske profiler. Norsk utdanningstenkning fra Holberg til Hernes*. Oslo: Abstrakt forlag. Side 99-120. (21 s.)
- Aase, Laila 2012. «Fagdidaktisk refleksjon som balansepunkt i sprikende profesjonsforventninger». I Elf, Nikolaj Frydensberg og Peter Kaspersen (red.) *Den nordiske skolen – fins den?* Oslo: Novus forlag. Side 146-167. (21 s.)
- Aase, Laila og Gun Hägerfeldt 2012. «Dannelse/bildning i et skandinavisk perspektiv». I Elf, Nikolaj Frydensberg og Peter Kaspersen (red.) *Den nordiske skolen – fins den?* Oslo: Novus forlag. Side 168-189. (21 s.)

Om språknormering:

- Helset, Stig 2017. «Språknormer og danning». I Fondevik, B. og P. Hamre (red.) *Norskfaget som reiskaps- og dannelsingsfag*. Samlaget. (S. 134-150, 16 s.)
- Omdal, H. & Vikør, L. (2002): *Språknormer i Norge – normeringsproblematikk i bokmål og nynorsk* (2. utg.). Cappelens Forlag AS. Oslo. (170 sider)
- Ny rettskriving for 2000-talet. Innstilling til ny rettskriving for det nynorske skriftmålet*. S. 3 –45. Språkrådet 2011.
- Tilgjengeleg på <http://www.sprakradet.no/upload/Rettskrivingsnemnda/Innstilling%20nynorsk.pdf>

For vidare lesing:

Madssen, Kjell-Arild 1999. *Morsmålsfagets normtekster. Et skolefag blir til – norskfaget mellom tradisjon og politikk*. Dr. polit.-avhandling, Pedagogisk institutt, NTNU

Steinfeld, Torill 1986. *På skriftens vilkår. Et bidrag til morsmålsfagets historie*. Oslo: Cappelens forlag/LNU

Aase, Laila 2002. *Norskfaget blir til. Den lærde skolens morsmålsundervisning og dannelsesstradisjoner fram til 1870*. Bergen: Fagbokforlaget