



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>SASOS121</b>
<b>Emnenamn:</b>	Individretta emne og organisasjonskunnskap
<b>Studieprogram:</b>	Bachelorgradsstudium i sosialt arbeid - sosionom
<b>Semester:</b>	Haust
<b>Institutt:</b>	Institutt for sosialfag
<b>Årstal:</b>	2018
<b>Samla sidetal:</b>	1013
<b>Sist oppdatert:</b>	25.6.2018

*Med atterhald om endringar fram til semesterstart:*

- Bru, E.(2008). Å leve med lese- og skrivevansker i barne- og ungdomsalderen. I: F. E. Tønnesen, E. Bru & E. Heiervang (Red), *Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse*. Stavanger: Hertervig Akademisk. (s. 135-142) (7 s.) **K**
- Djupvik, A. R. & Eikås, M. (2016). *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidarar* (3. utg.). Oslo: Samlaget. Kapittel 1, 2 og 4 (190 s.)
- Daatland, S. O. & Solem, P. E. (2011). *Aldring og samfunn* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 4, 6, 9, 10 og 16. (92 s.)
- Egset, Anne-Sofie (2007). Korleis meistre kvardagen når demens rammar? I: T.-E. Ekeland & K. Heggen (Red.), *Meistring og myndiggjering. Reform eller retorikk?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.121-139) (19 s.) **K**
- Evang, A. (2010). *Utvikling, personlighet og borderline* (5. utg.). Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. Kap. 2, 5, 6, 9, 10 og 12 (125 s.)
- Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk i teori og praksis* (3. utg.). Oslo: Tano. Kap.1 og 2 (63 s.)
- Gulbrandsen, L. M. (Red.) (2017). *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-8, 11, 12 (291 s.)
- Jensen, S. E. (2014). «Fuck you» i systemperspektiv. *Spesialpedagogikk*, 2014(5), 5-13 Henta frå <http://utdanningsforskning.no/artikler/fuck-you-i-systemperspektiv/> (8 s.)
- Jensen, S. E. (2016). «Fuck you» i systemperspektiv, del 2. *Spesialpedagogikk*, 2016(1), 4-12. Henta frå <https://utdanningsforskning.no/artikler/fuck-you-i-systemperspektiv-del-2/> (8 s.)
- Kvarme, L. G. (2014). Støttegrupper mot skolemobbing. *Bedre skole*, 2014(2), 38–42. Henta frå [https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Tidsskrifter/Bedre%20Skole/BS\\_2\\_2014/UTD-BedreSkole-0214-WEB\\_Kvarme.pdf](https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Tidsskrifter/Bedre%20Skole/BS_2_2014/UTD-BedreSkole-0214-WEB_Kvarme.pdf) (5 s.)
- Mæland, J., Haug, K., Høyer, G. & Krogstad, S. (Red.) (2011). *Sosialmedisin* (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1-5, 7, 10, 14-16. (150s.)
- Skårderud, F. & Sommerfeldt, B. (2008). Mentalisering – et nytt teoretisk og terapeutisk grep. *Tidsskrift for Norsk Legeforening*, 128(9), 1066-1069. Henta frå <http://tidsskriftet.no/sites/default/files/pdf2008--1066-9.pdf> (4 s.)

- Tangen, R. (2012). Retten til utdanning for alle. I: E. Befring & R. Tangen (Red.), *Spesialpedagogikk* (5. utg.). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. (s.108-126) (18 s.) **K**
- Thuen, E. M. (2008). Læringsmiljø for elever med lese- og skrivevansker. I: F. E. Tønnesen, E. Bru & E. Heiervang (Red.), *Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse*. Stavanger: Hertervig Akademisk. (s. 173-181) (7 s.) **K**
- Utdanningsdirektoratet (2007). *Likeverdig opplæring – et bidrag til å forstå sentrale begreper*. (3 s.) **K**
- Wendelborg, C. (2014). Fra barnehage til videregående skole – veien ut av jevnaldersmiljøet. I: J. Tøssebro & C. Wendelborg (Red.), *Oppvekst med funksjonshemming. Familie, livsløp og overganger*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 35-58) (23 s.) **K**

**K** = kompendium (publisert i Canvas)

For å få tilgang til ein del nettlenker utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang:

[http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1)