

PENSUM

Emnekode	SABVP131
Emnenamn:	Klientretta praksisstudium
Studieprogram:	Bachelor i sosialt arbeid – barnevernspedagog/sosionom
Semester:	5. semester, haust
Institutt:	Institutt for sosialfag
Årstal:	2018
Samla sidetal:	428
Sist oppdatert:	16.5.2018

Med atterhald om endringar fram til semesterstart:

Pensum består av:

1. Obligatorisk pensum
2. Sjølvvald pensum 500 sider +/- 5%

Askeland, G. A. (2015). «Internasjonalt sosialt arbeid i globaliseringens tid». I: Ellingsen, I. T. og I. Levin, B. Berg, L. C. Kleppe (red.): *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 284-297) (13 s) **K**

Bjølseth, H. (2004). «Hvordan skal du lage gode innlæringsmål?». I: *Bruk av innlæringsmål i yrkesopplæringen*. Oslo: Universitetsforlaget.(s. 37-43) (6 s) **K**

Ellingsen, T.A. og B.I. Kruke 2015). Risikohåndtering i sosialt arbeid. I: Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og L. C. Kleppe (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget s. 210-226) (16 s)

Hansen, R. og M.B. Solem (2017). Sosialt arbeid og samfunnsutfordringer. I: Hansen, R. og M. B. Solem (red.) *Sosialt arbeid. En situert praksis. Oslo: Gyldendal Akademiske (s.356-364) (8 s) K*

Heggen, K. (2014). «Kloke hender - også i profesjonsutdanningene?» I: *Gjallerhorn 19. Tema: Professioner og professionsutdannelse*. (7 s) **K**

Herberg, E. B. og H. Johannesdottir (2007). *Kunnskap og læring i praksis. Fra student til profesjonell sosialarbeider*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 3 - 6 (s. 47-154) (105 s)

Heyerdahl-Larsen, J. og R. Hansen (2017). Forholdet mellom teori og praksis. I: Hansen, R. og M. B. Solem (red.) *Sosialt arbeid. En situert praksis. Oslo: Gyldendal Akademiske (s.128-154) (26 s) K*

Irgens, E. J. (2007). «Å lære i arbeidslivet». I: *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 47-59) (12 s) **K**

Irgens, E. J. (2007). «Verdier og personlig kvalitet i profesjonsutøvelsen». I: *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet*. Bergen: Fagbokforlaget. (s.70-90) (20 s) **K**

Klepp, I. (2010). Praksisstudier i fremmede kulturelle kontekster: - En arena for selvforståelse og ny innsikt i sosialarbeiderutdanningen? *Tidsskriftet Norges barnevern* 03/2010. (s.152-165) (13 s) <https://www.idunn.no/tnb/2010/03/art07> **K**

Kojar, B. H. og A. S. Storhaug (2015). Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis». . I: Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og L. C. Kleppe (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget (s.184-194) (10 s)

Lauvås, P. og G. Handal (2014). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen. Kap 1-6. (s.13-190) (154 s)

Skorstad, B.(2008). Profesjonsetikk. I: Eide, S.B. og B.Skorstad (2008): *Etikk –til refleksjon og handling i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s.167-193) (24 s)

Twikirize, J. M. (2014). Gender Perspectives in Poverty Reduction and Social Development. I: Spitzer, H., Twikirize, J.M og G. G. Wairire (2014). *Professional Social Work in East Africa. Towards Social Development, Poverty Reduction and Gender Equality*. Fountain Publishers. (s. 56-70) (14 s) **K**