



Pensumliste

Emnekode	REL114N-AVG
Emnenamn:	Religions- og livssynsundervisning i eit fleirkulturelt samfunn
Studieprogram:	Religion, livssyn og etikk, nettstudium
Semester:	Haust
Årstal:	2018
Samla sidetal:	
Sist oppdatert:	08.08.2018

Bøker:

Breilid, H., og Nicolaisen, T. (2007). *På skattejakt i fortellingsuniverset: Fortelling i religionene*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 5-92.

Børresen, B. og Malmhøster, B. (2003). *La barna filosofere. Den filosofiske samtalen i skolen*. (2. oppl. 2007). Kristiansand: Høgskoleforlaget, s. 11-124.

Eriksen, T. H. og Sajjad, T. A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis: perspektiver på det flerkulturelle*. orge (6. utg). Oslo: Gyldendal., s. 17-120.

Kvaale, Y og Pettersen, A. (red.) (2001). *Humanistiske seremonier*. Oslo: Humanist forlag, s. 64-201. (kan bestilles som e-bok på Humanist forlag: <http://www.humanistforlag.no/humanistiske-seremonier.5576322-325677.html>). Den same boka som trykt utgåve fra 2001 har tittelen: *Borgerlig konfirmasjon og humanistiske seremonier*. (side 44-131)

Sødal, H. K. (red.), R. Danielsen, L.G. Eidhamar, H. Hodne, G. Skeie og G. Winje (2009). *Religions- og livssynsdidaktikk*. Kristiansand: Høgskoleforlaget.

Østberg, S. (2003). *Muslim i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 33-165.

Elektroniske ressursar

(tilgjengeleg online frå biblioteket):

Konvensjonen om barn sine rettar:

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0004/ddd/pdfv/178931-fns_barnekonvensjon.pdf

Læreplan i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE):

<http://www.udir.no/kl06/RLE1-02/>

Sødal, H. K. (2000). *Barn med ulik tro. Møte med livssynsmangfoldet i skole og barnehage*. Kristiansand: Høgskoleforlaget, s. 27-168.

<http://www.nb.no/nbsok/nb/ebd06afd062e97f4a7bd7a6847c6ceac.nbdigital?lang=no#0>

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

<https://www.hivolda.no/it-fjerntilgang>

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Redse, A. (2013). *Kristen trusopplæringspedagogikk: Oppseding og opplæring til kristen tru og liv i heim og kyrkje*. ca. 130 sider.

Redse, A. *Kulturanalyse*.

Dahlsveen, H. (2000) "Fortell 'Prinsen av Egypt' -om møte mellom muntlig fortelling og Bibelen", i *Kirke og kultur* 3/2000, s. 271-285.

Elstad, H. og Halse, P. (2002). *Illustrert norsk kristendomshistorie*. Bergen: Fagbokforlaget, s.231-259.

Haanes, E. K. Røtter og vinger: *Religion og estetikk i grunnskolen*. Oslo: IKO-Forlaget 2003, s.16-128.

Konvensjonen om sivile og politiske rettigheter
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/iccpr/id88149/>

Tillegglitteratur:

Andreassen, B.-O. (2012). *Religionsdidaktikk. En innføring*.

Afset, A., Hatlebrekke, K. og Valen Kleive (red.) (2013). *Kunnskap til hva? Om religion i skolen*. Kyrkjefag profil nr. 20. Trondheim: Akademika Forlag.

Afset, A. (2015). En trojansk hest? Estetikk og estetiske læreprosesser i RLE sett i lys av begreper fra sosiokulturell læringsteori. I Afset, B., Løvlie, B. og Teigen, A.H. (red.) *Misjon – Tro – skole. Festskrift til Arne Redse*. Kyrkjefag profil nr. 24. Kristiansand: Portal Forlag, s. s. 246 – 262

Dysthe, O., Hertzberg, F. og Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning* (2. utgave). Oslo: Abstrakt forlag.

Fauske, R. H. (2015). Filosofisk samtale i skulen – ein reiskap til danning? I Afset, B., Løvlie, B. og Teigen, A.H. (red.) *Misjon – Tro – skole. Festskrift til Arne Redse*. Kyrkjefag profil nr. 24. Kristiansand: Portal Forlag, s. 263 – 284.

Fuglseth, K. (red.) (2014). *RLE i klemme. En studie av det erfarte RLE-faget*. Bergen: Fagbokforlaget

Hatlebrekke, K. (2015). En analyse av begrepet *folk* i to lærebøker i RLE. I Afset, B., Løvlie, B. og Teigen, A.H. (red.) *Misjon – Tro – skole. Festskrift til Arne Redse*. Kyrkjefag profil nr. 24. Kristiansand: Portal forlag, s. 285 – 299.

Hatlebrekke, K. (2017). Likt og ulikt. Om toleranse i læreboktekstar for RLE. I Afset, B., Løvlie, B. og Redse, A. (red.) *Toleranse – Religion - Konflikt*. Kyrkjefag Profil nr. 29. Kristiansand: Portal forlag, s.192 – 209.

Skeie, G. (red.) (2010). *Religionsundervisning og mangfold. Rom for læring i religion, livssyn og etikk*. Oslo: Universitetsforlaget.

Skrunes, N. (2015). Paradigmeskifte i et skolefag. RLE-fagets forankring. I Afset, B., Løvlie, B. og Teigen, A.H. (red.) *Misjon – Tro – skole. Festskrift til Arne Redse*. Kyrkjefag profil nr. 24. Kristiansand: Portal forlag, s. 192 – 209.

Von der Lippe, M. og Undheim, S. (red.) *Religion i skolen. Didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget*. Oslo: Universitetsforlaget.

Wang, Y. M. (2015). Dialog og dannelse – skolens eller tros- og livssamfunnenes oppgave? I Afset, B., Løvlie, B. og Teigen, A.H. (red.) *Misjon – Tro – skole. Festskrift til Arne Redse*. Kyrkjefag profil nr. 24. Kristiansand: Portal forlag, s. 338 – 357.

Wang, Y. M. (2017). Toleranse og interkulturell kompetanse. Europeiske retninglinjer for religions- og livssynsundervisningen. I Afset, B., Løvlie, B. og Redse, A. (red.) *Toleranse – Religion - Konflikt*. Kyrkjefag Profil nr. 29. Kristiansand: Portal forlag, s. 210 – 228.

Plan for trusopplæring GUD GIR –VI DELER. Kyrkjerådet, Den norske Kyrkja 2010. ISBN: 978-82-7545-093-5

<https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/slik-styres-kirken/plandokumenter/plan-for-trosopplaring/>