



## Pensumliste

<b>Emnekode:</b>	PPY 122
<b>Emnenamn:</b>	Yrkesdidaktikk 2
<b>Studieprogram:</b>	Praktisk-pedagogisk utdanning
<b>Semester:</b>	Haut og vår
<b>Årstal:</b>	2018 - 2019
<b>Samla sidetal:</b>	1200 sider
<b>Sist oppdatert:</b>	19.04.2018

### Bøker:

Hansen, K. H., Hoel, T. L., & Haaland, G. (2015). *Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 4, 6, 7, 11, 18 og 19.

Hiim, H. (2013). *Praksisbasert yrkesutdanning: hvordan utvikle relevant yrkesutdanning for elever og arbeidsliv?* Oslo: Gyldendal akademisk. Kap.: 2, 3 og 4

Hiim, H. (2015). Læreren som forsker. I: Eikeland, O., Hiim, H., & Schwencke, E. (Red). *Yrkespedagogiske perspektiver (s. 74-93)*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Lauvås, P. & Handal, G. (2014) *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap. 1, 4, 5 og 6

Nyen, T., & Tønder, A. H. (2014). *Yrkesfagene under press*. Oslo: Universitetsforl.

Ask, A. M. S., & Ødegård, I. K. R. (2015). *Entreprenørskap i skole og utdanning: aktiv, praktisk og meningsfull læring (2. utg. utg.)*. Kristiansand: Portal.

Schwencke, E. & Larsen, A. K. (2015). Arbeidsplassen som læringsarena. I: Eikeland, O., Hiim, H., & Schwencke, E. (Red). *Yrkespedagogiske perspektiver (s. 114-139)*. Oslo: Gyldendal akademisk.

250 sider sjølvvalt pensum.

## **Kompendium:**

### **Artiklar samla i kompendium**

Illeris, K., & Nordgård, Y. (2012). *Læring*. Oslo: Gyldendal akademisk. Voksenopplæring, transformasjon og kritisk tenking (pp. 86-89).

Illeris, K. (2004). *Læring i arbeidslivet* (pp.29-65). Fredriksberg: Roskilde universitetsforlag.

Lave, J. (1999). Læring, mesterlære, sosial praksis. In K. Nielsen & S. Kvale (Eds.), *Mesterlære Læring som sosial praksis* (pp. 37-51). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS.

Merriam, S., & Caffarella, R. (2005). Læring i voksenlivet - integration af teori og praksis. In K. Illeris & S. Berri (Eds.), *Tekster om voksenlæring* (pp. 75-88). Fredriksberg: Roskilde Universitetsforlag.

Nielsen, K., & Kvale, S. (1999). Mesterlære som aktuell læringsform. In K. Nielsen & S. Kvale (Eds.), *Mesterlære Læring som sosial praksis* (pp. 17-33). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS.

Pedersen, O. (2009). Ungdomsbedrift som læringsarena - elevfortellinger fra ungdomsbedrifter. I: K. Skogen & J. Sjøvoll (Red.), *Pedagogisk entreprenørskap: Innovasjon og kreativitet i skoler i Norden* (s. 155-169). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

Schön, D. A. (1987). Udvikling af ekspertise gennem refleksion-i-handling. In K. Illeris (Ed.), *Tekster om læring* (pp. 254-269). Fredriksberg: Roskilde universitetsforlag.

Wenger, E. (1998). En social teori om læring. In K. Illeris & S. Berri (Eds.), *Tekster om læring* (pp. 151-164). Fredriksberg: Roskilde universitetsforlag.

### **Elektroniske ressursar:**

Spetalen, H. (2007). *Voksenpedagogikk og opplæring i arbeidslivet* (Vol. nr 1/2007). Lillestrøm: Høgskolen. 8 sider Finnes digitalt:

[http://fagarkivet.hioa.no/jspui/bitstream/123456789/190/1/smaskrift\\_2007\\_spetalen.pdf](http://fagarkivet.hioa.no/jspui/bitstream/123456789/190/1/smaskrift_2007_spetalen.pdf)

### **Tilrådd støttelitteratur:**

Aarkrog, V. Fra teori til praksis. Undervisning med fokus på transfer. København: Mungsgaard Danmark

Bjørnsrud, H. (2009). *Skoleutvikling: tre reformer for en lærende skole*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving* (6.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

- Dale, E. L. (2010). *Kunnskapsløftet: på vei mot felles kvalitetsansvar?* Oslo: Universitetsforl
- Dysthe, O. (2001). *Dialog, samspel og læring*. Oslo: Abstrakt forl.
- Ekelund, T. (2007). *Yrkesdidaktikk for grunntdanning i helse og sosialfag*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS.
- Gordon, T., Burch, N., & Seljelid, T. (1999). *Snakk med oss, lærer! : trening i kommunikasjon og konfliktløsning*. Oslo: Grøndahl Dreyer
- Kvale, S., Nielsen (1999). *Mesterlære: læring som sosial praksis*. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Mjelde, L. (2002). *Yrkenes pedagogikk: fra arbeid til læring - fra læring til arbeid*. Oslo: Yrkeslitteratur.
- Møller, J., & Sundli, L. (2007). *Læringsplakaten: skolens samfunnskontrakt*. Kristiansand: Høyskoleforl.
- Säljö, R. (2001). *Læring i praksis: et sosiokulturelt perspektiv*. Oslo: Cappelen akademisk.
- Skogen, K., & Sjøvoll, J. (c2009). *Pedagogisk entreprenørskap: innovasjon og kreativitet i skoler i Norden*, Trondheim
- Wollscheid, S., Eide, J. A., Samsing, K., & Løvoll, J. G. (2012). *Tiltak mot frafall i videregående opplæring*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.
- Ødegård, I. K. R. (2003). *Læreprosesser i pedagogisk entreprenørskap: å lære i dilemma og kaos*. Kristiansand: Høyskoleforl.