



Pensumliste

Emnekode:	PPY 121
Emnenamn:	Yrkesdidaktikk 1
Studieprogram	Praktisk-pedagogisk utdanning
Semester:	<Haust og vår
Årstal:	2018 - 2019
Samla sidetal:	1052 sider
Sist oppdatert:	19.04.18

Bøker:

Bergkastet, I., Kongstein, C., Andersen, S., & skoleinformasjon, P. n. (2016). *Klasseledelse: varme og tydelighet*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Gamlem, S. T. M. (2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Hansen, K. H., Hoel, T. L., & Haaland, G. (2015). *Tett på yrkesopplæring : yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 13, 16 og 21. Boka er òg pensum i emnet PPY 122 (neste studieår).

Haaland, G., & Nilsen, S. E. (2013). *Læring gjennom praksis: innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæringen: en grunnbok i yrkesdidaktikk*. Oslo: PEDLEX norsk forlag.

Imsen, G. (2016). *Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk*. Oslo: Universitetsforlaget AS. Kap. 9, 10,11,12,13 og 14.

Malkenes, S. (2013). *Ta grep!: Klasseleiing i praksis*. Oslo: Samlaget.

Repstad, K., & Tallaksen, I. M. (2011). *Variert undervisning - mer læring: lærerens metodebok*. Bergen: Fagbokforl.

Elektroniske ressursar:

Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13:

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Diverse/Forskrift_om_rammeplan_for_praktisk_pedagogisk_uttanning_for_yrkesfag_trinn_8_13.pdf

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK2006) Kunnskapsdepartementet 2006 (www.udir.no)

Fag- og læreplanar for kvart fag (www.udir.no) <http://www.udir.no/grep/Kunnskapsloftet-fag-og-lareplaner/>

Opplæringslova . <http://www.lovdata.no/all/hl-19980717-061.html>

Forskrift til opplæringslova . <http://www.lovdata.no/for/sf/kd/kd-20060623-0724.html>

Evaluering av kunnskapsløftet: <http://www.udir.no/Tilstand/Evaluering-av-Kunnskapsloftet/Vurdering> (Udir.no) <http://www.udir.no/Vurdering/Vurdering-for-laring/>

Tilrådd støttelitteratur:

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving* (6.utg). Oslo: Gyldendal Akademisk. Boka er pensum i emnet PPY 122 (neste studieår).

Eikeland, O., & Askerøi, E. (2006). *Som gjort, så sagt?: yrkeskunnskap og yrkeskompetanse* . Bekkestua: Høgskolen

Ekelud, T. (2007). *Yrkesdidaktikk for grunnutdanning i helse og sosialfag*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS.

Gamlem, S. T. M., & skoleinformasjon, P. n. (2014). *Tilbakemeldinger og undervisvurdering*. Oslo: PEDLEX norsk skoleinformasjon.

Gordon, T. (1999). *Snakk med oss, lærer! : trening i kommunikasjon og konfliktløsning*. Oslo: Grøndahl Dreyer

Høihilder, E. K., Engh, R., Bjørshol, S., Sund, G. H., & Wigestrands, S. R. (2009). *Elevvurdering: metoder for ungdomstrinnet og videregående opplæring*. [Oslo]: Pedlex norsk skoleinformasjon

Hiim, H., & Hippe, E. (1998). *Læring gjennom opplevelse, forståelse og handling: en studiebok i didaktikk*. Oslo: Universitetsforl.

Hiim, H., & Hippe, E. (2013). *Å utdanne profesjonelle yrkesutøvere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Hiim, H., & Hippe, E. (2013). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk. E-bok.

Inglar, Tron (1997): *Lærer og veileder*, Oslo: Universitetsforlaget

Mjelde, L. (2002). *Yrkenes pedagogikk: fra arbeid til læring - fra læring til arbeid*. Oslo: Yrkeslitteratur.

Säljö, R. (2001). *Læring i praksis: et sosiokulturelt perspektiv*. Oslo: Cappelen akademisk.

Tilrådd startlitteratur

Opplæringslova. <http://www.lovdatab.no/all/hl-19980717-061.html>

Forskrift til opplæringslova . <http://www.lovdatab.no/for/sf/kd/kd-20060623-0724.html>

Fag og læreplanar for kvart fag (www.udir.no) <http://www.udir.no/grep/Kunnskapsloftet-fag-og-lareplaner/>

Haaland, G., & Nilsen, S. E. (2013). *Læring gjennom praksis: innhold og arbeidsmåter i yrekesopplæringen: en grunnbok i yrkesdidaktikk.* Oslo: PEDLEX norsk forlag.