



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>PPUD 112</b>
<b>Emnenamn:</b>	Pedagogikk 2
<b>Studieprogram:</b>	Praktisk-pedagogisk utdanning, yrkesfag
<b>Semester:</b>	Haust og vår
<b>Årstal:</b>	2018-2019
<b>Samla sidetal:</b>	1193
<b>Sist oppdatert:</b>	30.06.2018

### Bøker:

Røthing Åse (2017), *Mangfoldkompetanse, perspektiver på undervisning i yrkesfag*. Cappelen. 1 utg

\*\*Befring, E., & Moen, B.-E. (2017). *Ungdom, læring og forebygging* (2. utg.) Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 2, 4 og 5 (61 s.)

\*\*Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving for studenter* (6.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk.  
Imsen, G. (2016): *Lærerens verden*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7, 8, 15 og 16

Krumsvik R.K. og Säljød (red) (2013): *Praktisk pedagogisk utdanning. En antologi* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 10, 13, 14, 17 og 19

Ogden, T. (2012): *Klasseledelse*. Praksis, teori og forskning Oslo: Gyldendal Kap. 3, 4 og 5

Tiller, T. (2006): *Aksjonslæring-forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kap. 3, 4, 5 og 6

### Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

[http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1)

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

### Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Bjarnø, Nergård, Aarsæther (2017), *Språklig mangfold og læring, didaktikk for flerspråklige klasserom*. Gyldendal, 2. utgave. 17-34

Befring, E (2012): *Skolen for barnas beste. Kvalitetsvilkår for oppvekst, læring og utvikling*. Oslo: Samlaget, Kapittel 6

Bru, E., Idsøe, E. og Øverland, K. (2016): *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget. Introduksjon og kap. 14

Engvik, G., Hestbek, T., Hoel, T. og Postholm, M. (2013). *Klasseledelse – for elevenes læring*. Trondheim: Akademika forlag. Kap. 2

Hwang, P. og Nilsson, B. (2015) *Gruppepsykologi*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1 og 2

Imsen, G. (2014) *Elevenes verden*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 13

Lillejord, S., Manger, T. og Nordahl, T (2013): *Livet i skolen 2*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6 og 7  
Nordahl, T. (2015): *Hjem og skole*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2

Postholm, M., Haug, P., Munthe, E. og Krumsvik, R. (2015): *Lærere i skolen som organisasjon*. Kristiansand: Cappelen Damm Høyskoleforlaget. Kap. 5 og 6

Roland, E. (2014): *Mobbingsens psykologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 8 og 20

Skaalvik, S og Skaalvik, E. (2013): *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring*. Oslo: Universitetsforlaget kap. 6

Uthus, Marit (red) (2016), *Elevenes psykiske helse i skolen – Utdanning til å mestre egne liv*. Kap 1, Kap. 2, s. 47-66.

### **Tilleggs litteratur:**

Andreassen, R. A., Irgens, E. og Skaalvik, E. (2009) *Skoleledelse. Betingelser for læring og ledelse i skolen* Trondheim: Tapir Kap. 4

Bakken, A. m.fl. (2008): *Er det skolens skyld. En kunnskapsoversikt om skolens bidrag til kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner. (Lastes ned.)*

Berg, G. (1999): *Skolekultur. Nøkkelen til skolens utvikling*. Oslo: Gyldendal Kap. 2

Bergkastet, I. m.fl. (2009): *Elevenes læringsmiljø- lærerens muligheter. En praktisk håndbok i relasjonsorientert klasseledelse*. Kap. 1-8, Oslo: Universitetsforlaget

Frønes, I. (2013) *Å forstå sosialisering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3  
Flack, T. Innblikk. Kartleggingsmaterieell for sosialt samspill. <http://saf.uis.no/getfile.php/SAF/Bilder/Innblikk>

Gamlem, S. og Rogne, W (2016): *Læringsprosesser-dybdeforståelse, dannelse og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3 og 8

Hovdenak, S. og Stray, J. (2015): *Kva skjer med skolen?* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6

Illeris K. (2012) *Læring* kap. 13, Oslo: Gyldendal

Imsen, G. (2014) Elevers verden. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 15

Irgens, E. (2011) Dynamiske og lærende organisasjoner Kap. 3: Å utvikle lærende organisasjoner, Bergen: Fagbokforlaget

Malkenes, S. (2013) Ta grep. Klasseleing i praksis Oslo: Det norske samlaget

Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. og Helleand, T. (2013): Livet i skolen 1. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 4

Markussen, E. (2009). Årsaker slutting – Ungdommenes egne stemmer i Videregående opplæring for (nesten) alle. Oslo: Cappelen. 19 s I Kompendium 1

Ogden, T. (2004): Kvalitetsskolen. Kap. 5. I Kompendium 1

Skotheim, Torhild (red) (2018) Barn og unge i midten, tverrfaglig og tverretattlig arbeid i barn og unges oppvekst. Kap. 6, s. 148-170. Kap 13. 338-354. Gyldendal.

Roald, K. (2006) Organisasjonslæring – et fruktbart perspektiv på skuleleing. I Sivesind, K., Langfeldt, G. og Skedsmo, G. (2006) Utdanningsledelse. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag Kap. 8

Sand, T. (red.) (2008): Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn. Kap. 2 Stray, J. og Wittek, L. (2014): Pedagogikk-en grunnbok. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 37 og 38