



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>PPUD111</b>
<b>Emnenamn:</b>	Pedagogikk 1
<b>Studieprogram:</b>	Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for årssteg 8-13, deltid
<b>Semester:</b>	Haust og vår
<b>Årstal:</b>	2018-2019
<b>Samla sidetal:</b>	1215
<b>Sist oppdatert:</b>	15.05.2018

### Bøker:

Bachmann, K. og Haug, P.(2006): *Forskning om tilpasset opplæring Forskningsrapport nr. 62*. Volda: Høgskulen i Volda/ Møreforskning.(123 s.)

\*\*Befring, E., & Moen, B.-E. (2017). *Ungdom, læring og forebygging* (2. utg.) Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 2, 4 og 5 (61 s.)

Buli-Holmberg, J. og Ekeberg, Torill R. (2016). *Likeverdig og tilpasset opplæring i en skole for alle* (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4 og 6-11 (130 s.)

\*\*Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving for studenter* (6.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5 og 10. (40 s.)

Eikeland, O., Hiim, H. og Schwencke, E. (2015). *Yrkespedagogiske perspektiver*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1, 2 og 3. (60 s.)

Imsen, G. (2016): *Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk*. (5 utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1 - 3, 5, 12 og 14. (158 s.)

Kvale, S. og Nielsen, K. (1999). *Mesterlære : læring som social praksis*. København: Hans Reitzel. Kap. 1– 4 og 11- 13. (105 s.)

Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena : selvpoppfatning, motivasjon og læring* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (249 s.)

Säljö, R. (2001): *Læring i praksis : et sosiokulturelt perspektiv*. Oslo: Cappelen akademisk. Kap. 1 – 5. (130 s.)

\*\* Boka er pensum også på PPUD112.

## **Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):**

NB! For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

[http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1)

(Om lenkja ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Bruner, J. (1997). Utdanningskultur og læring. Oslo: Ad notam Gyldendal. Kap. 9. (10 s.)

Boka er tilgjengeleg online i fulltekst via biblioteket / Høgskulen i Volda - oria.no.

Fosse, B. O. og Hovdenak, S. S. (2014). Lærerutdanning og lærerprofesjonalitet i spenningsfeltet mellom ulike kunnskapsformer. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 02 / 2014, Volum 98 (s. 66-77). (12 s.) Tilgjengeleg via:

[https://www.idunn.no/npt/2014/02/laererutdanning\\_og\\_laererprofesjonalitet\\_i\\_spenningsfeltet\\_me](https://www.idunn.no/npt/2014/02/laererutdanning_og_laererprofesjonalitet_i_spenningsfeltet_me)

Kostøl, A. og Mausestaden, S. (2011). Relasjonsorientert praksis og stabile læringsfellesskap – kontekstuelle og relasjonelle forhold i klasserom på skoler med lite atferdsproblemer. *Paideia*, 1 (2) (11 s.) Tilgjengeleg via:

<https://oda.hioa.no/en/relasjonsorientert-praksis-og-stabile-laeringsfellesskap-kontekstuelle-og-relasjonelle-forhold-i-klasserom-pa-skoler-med-lite-atferdsproblemer/asset/dspace:3587/894574.pdf>

Mosvold, R. & Ohnstad, F. O. (2016). Profesjonsetiske perspektiver på læreres omtaler av elever. *Norsk pedagogisk tidsskrift*(01), 26-36. (11 s.) Tilgjengeleg via:

[https://www.idunn.no/npt/2016/01/profesjonsetiske\\_perspektiver\\_paalaereres\\_omtaler\\_av\\_elever](https://www.idunn.no/npt/2016/01/profesjonsetiske_perspektiver_paalaereres_omtaler_av_elever)

Ogden, T. (2012). Atferdsproblemer og myten om den inkluderende skolen. *Bedre skole*, 2012, Nr. 4, pp.23-27

(5 s.) Tilgjengeleg via: <https://www.utdanningsnytt.no/globalassets/filer/pdf-av-bedre-skole/2012/bedre-skole-4-2012.pdf>

## **Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):**

Bjørndal, C.R.P. (2011). Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning. (2. utg.) Kap. 2. (32 s.)

Ebbesen, A.G. (2009). *Mirakelkur eller danningsprosjekt? Pedagogikk i praktisk- pedagogisk utdanning*. I: Mikkelsen, R. og Fladmoe, H.: Lektor – adjunkt – lærer. Innføringsbok i praktisk-pedagogisk utdanning. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2. (22 s.)

Nordahl, T. (2013). Klasseledelse I: Manger, T. (2013). Livet i skolen : grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap : 1 : Undervisning og læring (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (s. 105 – 135). (31 s.)

Spurkeland, J. (2011): Relasjonspedagogikk. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6. (25 s.)

## **Aktuell tilleggslitteratur:**

Flack, T. (2010): Innblikk Kartleggingsmateriell for sosialt samspill. Stavanger: Senter for atferdsforskning. Heftet kan lastes ned på følgende adresse:

[http://saf.uis.no/getfile.php/SAF/Bilder/Innblikk\\_PDFskjerm\\_mastersikkerhet.pdf](http://saf.uis.no/getfile.php/SAF/Bilder/Innblikk_PDFskjerm_mastersikkerhet.pdf)

Gjøvsund, P. og Huseby, R. (2005): I fokus. Observasjonsarbeid i skolen. (2. utg). Oslo: Cappelen Damm

Gjøvsund, R. og Huseby, P. (2015): To eller flere : basiskunnskaper i gruppepsykologi. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 3 (24 s.)

Haustätter, Rune S. (2012). *Den individuelle opplæringsplanen som strategisk dokument I* : Haustätter, Rune S. (red): Inkluderende spesialundervisning. Bergen: Fagbokforlaget (s. 127-138). (11 s.)

Krumsvik, R. J., & Säljö, R. (2013). Praktisk-pedagogisk utdanning : en antologi. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2-6, 9, 13 og 18. (216 s.)

Kvello, Ø. (2004). *Læreren som løsningspilot i et mangfoldig felleskap*. I: Postholm, T. og Petterson, T. (red.). Klasseledelse. Oslo: Universitetsforlaget (s. 55-87). (32 s.)

NOU 2:2015 Å høre til. Virkemidler for et godt psykososialt miljø. Kan lastes ned på følgende adresse:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/35689108b67e43e59f28805e963c3fac/no/pdfs/nou20152015002000dddpdfs.pdf>

Stortingsmelding 22 (2010/2011): Motivasjon- mestring- muligheter. Kan lastes ned på følgende adresse:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/0b74cdf7fb4243a39e249bce0742cb95/no/pdfs/stm201020110022000dddpdfs.pdf>

Stortingsmelding 21 (2016/2017): Lærelyst – tidlig innsats for livslang læring. Kan lastes ned på følgende adresse:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-21-20162017/id2544344/?q=stortingsmelding%20tidlig%20innsats%202017>