



Pensumliste

Emnekode	PPU2-R15
Emnenamn:	Pedagogikk 2
Studieprogram:	Praktisk Pedagogisk Utdanning
Semester:	Vår
Årstal:	2019
Samla sidetal:	1223
Sist oppdatert:	07.11.2017

Bøker:

Bru, E., Idsøe, E. C., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*.

Oslo: Universitetsforlaget. Introduksjon, kap. 1-4, 7-10 og 13-15 (201 s.)

**Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving for studenter* (6. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 4 og 6 (46 s.)

**Imsen, G. (2016). *Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk*. Oslo: Universitetsforlaget Kap.7, 11, 15 og 16 (143 s.)

**Krumsvik R.K. og Säljøl, R. (red) (2013). *Praktisk pedagogisk utdanning*. Bergen: Fagbokforlaget Kap.10 ,14,16 og 20 (115 s.)

Rogstad, J., & Reegård, K. (2016). *De frafalne: om frafall i videregående opplæring - hvem er de, hva vil de og hva kan gjøres?* Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 2, 4 og 6 (87 s.)

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi: hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget (190 s.)

Skaalvik, E. og Skaalvik, S. (2012). *Skolen som arbeidsplass: Trivsel, mestring og utfordringer* Oslo: Universitetsforlaget Kap. 1, 4-9 (167 s.)

Uthus, M. (2017) (red.). *Elevens psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. kap. 4 og 8 (38 s.)

(Totalt: 987 s.)

** boka var pensum også på PPU1

Kompendium:

Aasen, J. (2012). *Flerkulturell pedagogikk- en innføring*. Vallset: Opplandske Bokforlag s. 54-62 og 80-96 (26 s.)

Imsen, G. (2014). *Elevenes verden*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 13 (20 s.)

Roald, K. (2006). Organisasjonslæring – et fruktbart perspektiv på skuleleiing. I: Sivesind, K., Langfeldt, G. og Skedsmo, G. (2006) *Utdanningsledelse*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag Kap.8, s. 148-165 (19 s.)

Sand, T. (2008). Å leve med to kulturer. I: Sand, T. (red.). *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Akademisk. s. 25-40 (16 s.)

Stjernstrøm, E. (2006). Aksjonsforskning og aksjonslæring – skolelederens nye muligheter I: Sivesind, K., Langfeldt, G. og Skedsmo, G. (2006) *Utdanningsledelse*. Oslo: Cappelen Akademisk. Kap.9, s. 166-185 (20 s.)

Øzerk, K. (2008). Fordommer og nyrasisme I: I: Sand, T. (red.): *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Akademisk s. 85-102 (18 s.)

Postholm, M.B og Moen, T. (2009). *Forsknings- og utviklingsarbeid i skolen. En metodebok for lærere, studenter og forskere*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.3, s. 53-69 (17 s.)

(Totalt 135 s.)

Digital ressurs:

Lyng, S.T. og Eriksen, I.M. (2018). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring NOVA Rapport 14/2015. (kap. 3-7 (101 s.)
Kan lastast ned frå: <https://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/forskningsrapporter/skolers-arbeid-med-elevenes-psykososiale-miljo.pdf>