



Pensumliste

Emnekode	MNT211
Emnenamn:	Rettleiings- og mentorutdanning 1
Studieprogram:	
Semester:	Haut/Vår
Årstal:	2018-19
Samla sidetal:	Ca 1000 sider
Sist oppdatert:	07.08.2018

Bøker:

Bjerkholt, E. (2017): *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo. Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4, 9, 10 og del 3) (125 s.)

Boge, M., Markhus, G., Moe, R. og Ødegård, E. (2009): *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.).

Botnen Eide, S., Grelland, H., Kristiansen, A., Sævareid, H. og Aasland, D. (2008): *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo. Gyldendal. (150 s.)

Brekke, M. og Søndena, K. (red.) (2009): *Veiledningskvalitet* (kap. 2,3,4,10,11 og 12). Oslo: Universitetsforlaget. (93 s.).

Karlsen, T.J. (red.) (2011): *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1,2,3,5,7 og 8). Oslo: Gyldendal Akademisk (76 s.).

Lauvås, P., Lycke, K. og Handal, G. (2016): *Veiledning med kritiske venner*. (Kap.2, 4, 5, 6 og 8) Oslo. Cappelen Damm (83 s.)

Nilssen, V. (2010): *Praksislæreren*. Oslo: Universitetsforlaget (148 s.).

Smith, K. og Ulvik, M. (red.) (2010): *Veiledning av nye lærere* (kap 1, 2, 9 og 12). Oslo: Universitetsforlaget (52 s.).

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Engvik, G. (2016): Skolens yrkeskultur som grunnlag for veiledning og læring i lærernes første yrkesår. I: Østern, A-L., Engvik, G. *Veiledningspraksiser i bevegelse*. Bergen: Fagbokforlaget. (16 s.)

Gjems, L. (2012): Snakke sammen, tenke sammen – lære sammen. I: Ulvestad, A.K og Karki, F.U. (red.): *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (14 s.)

Handal, G. (2007): Veileder – guru eller kritiske venn? I: Kroksmark, T. og Åberg, K. (red.) (2007): *Veiledning i pedagogisk arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget (kap.1) (10 s).

Hornstrup, C. et. al (2005): *Systemisk ledelse*. København: Dansk Psykologisk Forlag (16 s.)

Hoveid H.M. & Longva K.P (2018): Kollegaveiledning i reflekterende team – Sandfallet modellen I: Danielsen, Ø., Hoveid, H., Hoveid H.M. & Longva K.P.: *Undervisning som veiledning* (kap 8) Oslo: Cappelen Damm (13 s.)

Irgens, E. (2007): *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet*. Kap: Du og de andre: Det relasjonelle perspektivet. Bergen: Fagbokforlaget (23 s.).

Jensen, P. og Ulleberg, I. (2012): *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. (kap14) Oslo: Gyldendal akademisk (14 s.)

Riis, P. og Kristiansen, J.G. (2008): *Profesjonelle dialoger. Coaching og relasjonstenking i skolen*. (kap. 5) Oslo. Universitetsforlaget. (11 s.)

Søndenå, K. og Sundli, L. (2004): Veiledning i praksisfeltet. Rom for refleksjon og didaktisk nytenkning – eller bare kloning og speiling? I Brekke, M. (2004): *Norsk lærerutdannings-didaktikk i endring: læring, undervisning og danning i lys av ny forskning*. Kristiansand: Høyskoleforlaget (23 s)

Wallroth, P. (2011): *Mentaliseringsboken* (kap 1) Oslo: Arneberg Forlag (15s.)

Tilrådd startlitteratur:

Bjerkholt, E. (2017): *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo. Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1, 2, 3

Boge, M., Markhus, G., Moe, R. og Ødegard, E. (2009): *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.).

Karlsen, T.J. (red.) (2011): *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Supplerande lesning (ikkje pensum):

- Høihilder, E.K. og Olsen, K.R. (2010) (red.): *Veiledning av nye lærere i skole og barnehage*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon
- Høihilder, E.K. og Olsen, K.R. (2011) (red.): *Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnærmingmåter*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon
- Mathiesen, P. og Høigaard, R. (2004): *Veiledningsmetodikk. En håndbok i praktisk veiledningsarbeid*. Kristiansand: Høyskoleforlaget

Det kan verte gjort endringar på pensum ved semesterstart.