



Pensumliste

Emnekode	MGL5-10 PE1
Emnenamn:	Pedagogikk og elevkunnskap 1
Studieprogram:	Grunnskulelærerutdanning for 5. – 10. trinn
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2018– 2019
Samla sidetal:	Ca 1040
Sist oppdatert:	28.06.2018

Bøker:

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010). *Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning*. (2. utg.). Oslo: Abstrakt forlag. (kapittel 2, 4 og 6)

Engelsen, B. U. (2015). *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner – hva, hvordan, hvorfor?* (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (kapittel 1, 2, 4, 5, 6 og 10)

Gamlem, S.M.(2015) *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk. (Kapittel 1,2 og 3)

Gjørund, P. & Huseby, R.(2005). *I fokus: Observasjonsarbeid i skolen* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm (s. 10 – 85)

Iversen, L.L. (2014). *Uenighetsfellesskap. Blikk på demokratisk samhandling* (ss. 62-169). Oslo: Universitetsforlaget.

Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. & Helland, T. (2013). *Livet i skolen 1* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 3 – 10)

Ohnstad, F. O. (2015). *Profesjonsetikk i skolen. Læreres etiske ansvar*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (kap. 1,2 og 3)

Postholm, M.B., Haug, P., Munthe, E. & Krumsvik, R.J. (Red.), *Lærerarbeid for elevenes læring 5-10*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Ikkje kapittel 4 og 6).

Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 1 og 6)

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. (4. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 4)

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. Bokkapittel - (blir opplasta som PDF-fil eller lagt lenke til i Canvas). * I digitalt kompendium

- *Andersen, P. (2014) Klasseledelse forstået som undervisningsledelse – hvad ved vi ? I *Paideia* 2014 – (s. 43 – 52)
- *Bjelland, C. (2016). Læreres fortellinger fra kulturelt mangfoldige klasserom – monokulturelle eller interkulturelle? I Solbue, V. & Y. Bakken (red.). *Mangfold i skolen. Fra politisk vilje til flerkulturell virkelighet?* (ss.83-104). Bergen: Fagbokforlaget.
- *Damsgaard, H. L. (2010). Den profesjonelle lærer. Oslo: Cappelen Akademisk. (s. 39-65)
- *Jacobsen, K. A. (Red.). (2011). *Verdens religioner i Norge* (ss.13-30). Oslo: Universitetsforlaget.
- *Krumsvik, R.J. (2014). Klasseledelse i teknologirike læringsomgivelser. I R.J. Krumsvik (Red.), *Klasseledelse i den digitale skolen* (2014). Oslo: Cappelen Damm.
- *Traavik, H. (2013). Grunnleggende ferdigheter: Hvorfor er de så viktige? I: H. Traavik, O. Hallås & A. Ørvig (Red.), *Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. (s. 18-31). Oslo: Universitetsforlaget.
- *Wall, P. & Karlefjård, A. (2016). Om å forby lekser. I: *Bedre skole* 1/2016 (s. 18 – 23).

NB ! Med atterhald om mindre endringar

Studenten skal kjenne til:

Forskrift til opplæringslova (2006) Forskrift til opplæringslova. Lokalisert på :

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724>

Kunnskapsdepartementet (2006). Læreplanverket for grunnskolen og videregående skole (LK06).

Lokalisert på : <http://www.udir.no/Lareplaner/>

Opplæringslova (1998) . Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).

Lokalisert på : <http://www.lovdata.no/all/nl-19980717-061.html>

Utdanningsforbundet (2012). *Lærerprofesjonens etiske plattform*. Lokalisert på:

<https://www.utdanningsforbundet.no/larerhverdagen/profesjonsetikk/om-profesjonsetikk/larerprofesjonens-etiske-plattform/>