



Pensumliste

Emnekode	MGL1-7ENG1A
Emnenamn:	Engelsk 1A
Studieprogram:	Master i grunnskulelærerutdanning for trinn 1-7
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2018-19
Samla sidetal:	Om lag 1541 s., derav om lag 280 s. biletbøker og grafiske romanar
Sist oppdatert:	15.05.2018

Bøker:

Språk:

Dypedahl, M. Hasselgård, H. og Løken, B. (2018). *Introducing English Grammar* (3. utg.). Bergen: Fagbokforlaget.

Hannisdal, B. og Jensen, G. (2012). *Analyzing English Grammar*. Bergen: Fagbokforlaget. (Øvingsbok)

Didaktikk:

Munden, J & Myhre, A. (2015). *Twinkle, Twinkle* (3. utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Drew, I. & Sørheim, B. (2016). *English Teaching Strategies* (3. utg.). Oslo: Det Norske Samlaget.

Munden, J. (2014). *Engelsk på mellomtrinnet*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Desse bøkene skal brukast på både GLU1 og GLU2.

Utdelte døme på oppgåver og aktivitetar: ca 20 s.

Kultur:

Romanar (i trykt eller elektronisk utgåve):

Ein fritt vald roman frå fantasy-sjangeren (sjå liste i Fronter)

Sachar, L. (1998). *Holes*.

Vanderpool, C. (2010). *Moon over Manifest*.

Zephaniah, B. (2001). *Refugee Boy*.

I tillegg kjem ein fritt vald roman frå fantasy-sjangeren.

Biletbøker og grafiske romanar:

Bildner, Phil. (2014). *The Soccer Fence*.

Browne, A. (1999). *Voices in the Park*.

Carle, E. (1967). *Brown Bear Brown Bear, What do You See?*

Okorafor, N. (2015). *Chicken in the Kitchen*.

Yang, G. L. (2008). *American Born Chinese*.

Elektroniske ressursar

(fritt tilgjengelege, eller tilgjengelege online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Didaktikk:

Kunnskapsdepartementet. (2006). Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06): ca 20 s.

<http://www.udir.no/kl06/ENG1-03/>

- Læringsplakaten

- Læreplan for engelsk Kunnskapsdepartementet. (2011).

Veiledning til læreplan i engelsk: <http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-tiLK06/Engelsk/Engelsk/Engelsk/>

Kultur:

Sørbo, M. (1999). Poetry Hurrah!

<http://www.nb.no/nbsok/nb/409d652ce94a8eda255900a307b14c36.nbdigital?lang=no#0>

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Utvalde barnerim (*nursery rhymes*)

Dodgson, D. (2016). Learning to play the students' way. I: *English Teaching Professional*, 102, January 2016, s. 51-53.

Haukås, Å. & Speitz, H. Plurilingual learning and teaching. I: H. Bøhn, M. Dypedahl & G. A. Myklevold (Red.), *Teaching and Learning English*.

Mourao, S. (2015). Response to picturebooks: a case for valuing children's linguistic repertoires during repeated read alouds. I: Mourão, S. og Lourenço, M. (red.), *Early Years Second Language Education: International perspectives on theory and practice*. Oxon: Routledge

Tillegglitteratur:

Birketveit, A. & Williams, G. (2013). *Literature for the English Classroom*.

Brox, H. (2018). Collaborative Writing with Online Tools. I: H. Bøhn, M. Dypedahl & G. A. Myklevold (Red.), *Teaching and Learning English* (s. 92-105).

Helland, T. & Morken, F. (2012) «Dysleksi og fremmedspråk». Fremmedspråksenteret:

<https://www.fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/larings---ressurser/leseveiledning-i-engelsk/differentiated-learning/pupils-with-dyslexia?lang=nor>

Lysvåg, P. & Stenbrenden, G. (2014). *Academic writing in English: a practical handbook*, s. 155-165. Oslo: Cappelen Damm akademisk

Tidsskriftet *Communicare*: <https://www.fremmedspraksenteret.no/communicare>