



Pensumliste

Emnekode	LLY-101
Emnenamn:	Læringsleiing for yrkesfaglærarar
Semester:	Vår og haust
Årstal:	2018 og 2019
Samla sidetal:	1038
Sist oppdatert:	15.05.2018

Bøker:

Ask, A. M. S., & Ødegård, I. K. R. (2015). *Entreprenørskap i skole og utdanning: aktiv, praktisk og meningsfull læring* (2. utg.). Kristiansand: Portal. (212 s.)

Boge, M., Markhus, G., Moe, R., og Ødegaard, E.E. (2009). *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper*. (2. utg.) Bergen: Fagbokforlaget (s. 9-70) (62 s.)

Hoveid, M. H., Hoveid, H., Longva, K. P., & Danielsen, Ø. (2018). *Undervisning som veiledning*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 3, 4 og 5 (77 s.)

Gamlem, S. T. M., & Rogne, W. M. (2016). *Læringsprosesser - dybdeforståelse, danning og kompetanse*. Oslo: Gyldendal akademisk. (124 s.)

Røthing, Å. (2017). *Mangfoldskompetanse : perspektiver på undervisning i yrkesfag*. Oslo: Cappelen Damm akademisk. (166 s.)

Kompendium:

Alver, V. R. (2009). *Alle lærere er andrespråklærere. Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget (s.83-103) (21 s.)

Aasen, A.M. (2012). *Spesialundervisning og segregering i videregående opplæring*. I: Nordahl, T. (red.) *Bedre læring for alle elever. Om skoler som har problemer med elever, og om elever som har problemer i skolen*. Oslo: Gyldendal akademisk (s. 150-173) (24 s.)

Hvistendahl, R. (2009). *Flerspråklighet i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 69-94) (26 s.)

Krumsvik, R. (2014). *Klasseledelse i den digitale skolen*. Oslo: Cappelen Damm AS (s. 24-85) (61 s.)

Langli, L. & Melvold, U. (2016). Håndverk og kunnskapsutvikling. I: Goth, U. S: (Red). *Yrkes- og profesjonsutdanning i en norsk kontekst*. Oslo: Gyldendal (s. 143-162) (20 s.)

Mjaavatn, P.E. & Frostad, P. (2014). Tanker om å slutte på videregående skole: er ensomhet en viktig faktor? *Spesialpedagogikk*, 79(1), 48-55 (8 s.)

Paulsen, E. og Bru, E. (2016): De stille elevene. I: Bru, E., Cosmovici, E. og Øverland, K. (2016): *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 28- 44) (17 s.)

Remøy, A-K, (2017). Spesialundervisning for fleirspråklege elever. I: Haug, P. (Red). *Spesialundervisning: Innhold og funksjon* Oslo: Samlaget (s.74-101) (27 s.)

Skagen, K. (2004). *I veiledningens landskap. Innføring i veiledning og rådgiving*. Kap. 8 (s. 117-128) (12 s.)

Skeie, G. (2018). Religioner, livssyn og interkulturell opplæring. I: Schjetne og Skrefsrud (Red). *Å være lærer i en mangfoldig skole: kulturelt og religiøst mangfold, profesjonsverdier og verdigrunnlag*. Oslo: Gyldendal (s. 39-69) (30 s.)

Sylte, A. L. (2015). Yrkesretting av teorien og yrkesdifferensiering. I: Eikeland, O., Hiim, H., & Schwencke, E. (Red). *Yrkespedagogiske perspektiver*. Oslo: Gyldendal akademisk. (s.140-167) (28 s.)

Elektroniske ressursar:

NB! For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenkja ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Bødtker-Lund, D., Hansen, K., Haaland, G., & Vagle, I. (2017). *Endringsbehov i norsk yrkesopplæring? - Elevers, lærlingers og yrkesfaglærere erfaringer med yrkesopplæring i Vg1*. Kan lastast ned frå: <https://journals.hioa.no/index.php/yrke/article/view/2577>
(33 s.)

Læringsmiljøsentret i Stavanger (2014). *Å skape og opprettholde et godt psykososialt miljø*. Notat skrevet på bestilling fra Djupedalsutvalget. Kan lastast ned frå: https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/grunnskole/notat_til_djupedalsutvalget_april_2014-2.pdf
(27 s.)

Eriksen, I. M., & Lyng, S. T. (2015). *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. NOVA rapport 14/2015. Kap. 3-5. Kan lastast ned frå: <http://www.hioa.no/Om-HiOA/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2015/Skolers-arbeid-med-elevenes-psykososiale-miljoe> (52 s.)

Larsen, M. (2011). Skolen som arena for helsefremmende og forebyggende arbeid relatert til psykisk helse hos ungdom. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 2011(01), pp.24-34. Kan lastast ned frå: <https://www.idunn.no/file/pdf/46960146/art05.pdf> (11 s.)