



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>GL5-10RLE1</b>
<b>Emnenamn:</b>	Religion, livssyn og etikk 1 (5-10)
<b>Studieprogram:</b>	
<b>Semester:</b>	Haust
<b>Årstal:</b>	2018
<b>Samla sidetal:</b>	2211
<b>Sist oppdatert:</b>	19.09.18

### Bøker:

#### Del 1

Breilid, H. & Nicolaisen, T. (2011). *I begynnelsen var fortellingen* (2.utg.). Oslo: Universitetsforlaget, s.19-75, 79-278, 327-445.

Brøntveit, E. & Duesund, K. (2010). *Visjon og valg. Om filosofi, etikk og livssyn*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 247-319.

Eidhamar, L.G. (Red.) (2004). *Religioner og livssyn*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, s. 58-315, 346—364.

Gilhus, I.S. & Mikaelsson, L. (2007). *Hva er Religion*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 7-145.

Gilhus, I.S. & Mikaelsson, L. (2005). *Kulturens refortrylling* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget, s.11-34, 78-195.

#### Del 2

Sødal, H.K. (Red.) (2009). *Kristendommen I. Bibelen* (2.utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Sødal, H.K. (Red.) (2009). *Kristendommen II. Tro og tradisjon* (2.utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget, s.13-110,163-272.

Tobiassen, T., Elstad, H. & Norderval, K. M. (2006). *Kristendommen og kunst i vesteuropeisk kultur. Bilder og arkitektur*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 11-124.

#### Del 3

Brøntveit, E. & Duesund, K. (2010). *Visjon og valg. Om filosofi, etikk og livssyn*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 11-243

Børresen, B. & Malmhøster, B. (2003). *La barna filosofere. Den filosofiske samtalen i skolen* (2. oppl.). Kristiansand: Høyskoleforlaget, s. 11-124.

#### Del 4

Sødal, H.K. (Red.) (2009). *Religions- og livssynsdidaktikk. En innføring* (4.utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

## Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

### Del 2

Jacobsen, K.A. (Red.) (2018). *Verdensreligioner i Norge* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget, s. 13-31

### Del 3

Andreassen, B.O. (2006). Lærerrollen og filosofering med barn. *Bedre Skole* (1), 69-75.

Fauske, R. (2015). Filosofisk samtale i skulen – ein reiskap til danning? I: B. Afset, B. Løvlie & A. H. Teigen (Red.). *Misjon – tro – skole. Festskrift til Arne Redse* (s.263 – 284) . Kristiansand: Portal.

Skaatan, I. O. (2010). «Du vil bare ha oss til å mene det same som deg!» - Små og store spørsmål i klasserommet. I: G. Skeie (Red.).*Religionsundervisning og mangfold. Rom for læring i religion, livssyn og etikk* (s.33- 54). Oslo: Universitetsforlaget.

### Del 4

Afset, B. (2015). En trojansk hest? I: Afset, B., B. Løvlie og A. H. Teigen (Red.). *Misjon – tro – skole. Festskrift til Arne Redse* (s. 246-262). Kristiansand: Portal.

Iversen, L. L. (2017). Uenighetsfellesskap: Kan skolen være et treningsrom for offentlig uenighet? I: Von der Lippe, M. og S. Undheim (Red.): *Religion i skolen* (s. 90-105). Oslo: Universitetsforlaget.

Skeie, G. (2017). Kan og bør religionsfaget bidra til personlig utvikling? I: Von der Lippe, M. og S. Undheim (Red.): *Religion i skolen* (s. 106- 118). Oslo: Universitetsforlaget.

Sæther, K.W. (2006). «Kristen skapertro og naturvitenskap. Et bidrag til dialog mellom kristen skapertro og naturvitenskap i skolen» i *Religion og Livssyn*, Nr. 1/2006, 5–10.