



Pensumliste

Emnekode	GL1-7PEL3
Emnenamn:	PEL3
Studieprogram:	Grunnskulelærerutdanninga
Semester:	haust
Årstal:	2018
Samla sidetal:	Om lag 1030
Sist oppdatert:	16.05.2018

Bøker:

Bjørnsrud, H. (2014). *Den inkluderende fellesskolen – læringskraft for elever og lærere?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (130 s.)

Gamlem, S. (2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal. (kapittel 10, 7s.)

Mausethagen, S. (2015). *Læreren i endring? Om nye forventninger til læreprofesjonen og lærerarbeidet*. Oslo: Universitetsforlaget. (111 s.)

Moen, B. B. (Red.) (2014). *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 9 og 10 + s. 19-38)

Nordahl, T. (2009/2015). *Hjem og skole. Hvordan skape bedre samarbeid?* Oslo: Universitetsforlaget. (kapittel 7 – 22 s.)

Ogden, T. (2015). *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (kapittel 1, 2, 4, 6, 7, 8 – 160 s.)

Postholm, M. B., Haug, P., Munthe, E. og Krumsvik, R. (Red.) (2012). *Lærere i skolen som organisasjon*. Oslo: Cappelen. (innledning, kapittel 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 – 161 s.)

Postholm, M. B., Munthe, E., Haug, P. & Krumsvik, R. J. (Red.) (2011). *Elevmangfold i skolen 1-7*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (kapittel 5, K. Westrheim: Den flerkulturelle skolen – ressurs og utfordring, s.107-132 – 25 s.)

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi. Hva kan skolen gjøre?* Oslo: Universitetsforlaget. (kapittel 3 – 17, 142 s.)

Skaalvik, E. M. og Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena: selvoppfatning, motivasjon og læring* (2. utgåve). Oslo: Universitetsforlaget. (kapittel 4 – 45 s.)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

- Biseth, H. (2014). MÅ vi snakke om demokrati? I J. Madsen Og H. Biseth (Red.), *MÅ vi snakke om demokrati? Om demokratisk praksis i skolen* (s. 25-45). Oslo: Universitetsforlaget. (20 s.)
- Bru, E., Idsøe, E. C. og Øverland, K. (2015). Psykisk helse i skolen. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s. 13-22). Oslo: Universitetsforlaget. (9 s.)
- Dale, E. L. (2010). *Kunnskapsløftet. På vei mot felles kvalitetsansvar*. Oslo: Universitetsforlaget. (kapittel 1 – 35 s.)
- Dale, E. L. og Wærnes, J. I. (2006). Sosialisering og oppdragelse i skolens læringsmiljø – en føresetnad for elevens danning. I J-B. Johansen og D. Sommer (Red.), *Oppdragelse, danning og sosialisering i læringsmiljøer* (s. 58-72). Oslo: Universitetsforlaget. (13 s.)
- Gamlem, S. M. og Rogne, W. M. (2016). *Læringsprosesser – dybdeforståelse, danning og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (kapittel 10 – 14 s.)
- Haug, P. (2009). Kvalitet i skulen og internasjonal påverknad. I L. Monsen, H. Bjørnsrud, L. Nyhus og B. Aasland (Red.), *Kvalitet i skolen. Forsking, erfaringer og utvikling* (s. 21-41). [Oslo]: Cappelen Akademisk Forlag. (16 s.)
- Kreyberg, E. (2015). Samarbeid når eleven har psykiske helseplager. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s. 271-290). Oslo: Universitetsforlaget. (17 s.)
- Larsen, A. K. (2006). Fra barnehage til skole – en overgang til en ny rolle, institusjon og kultur. I R. Haugen (Red), *Barn og unges læringsmiljø 2 – med vekt på sosialisering, lek og tospråkklighet* (2.utgave, s.79-95). Kristiansand: Høyskoleforlaget. (16 s.)
- Lund, A. B. (2017). Mangfold i skolen. En ressurs? I: A. B. Lund (Red.), *Mangfold gjennom anerkjennelse og inkludering i skolen* (s. 28-47). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (16 s.)
- Lund, I. (2012). *Det stille atferdsproblemet. Innagerende atferd i barnehage og skole*. Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 2 – 10 s.)
- Aase, L (2005). Skolefagenes ulike formål – danning og nytte. I K. Børhaug, A-B. Fenner og L. Aase (Red.), *Fagenes begrunnelser. Skolens fag og arbeidsmåter i danningperspektiv* (s. 15-28). Bergen: Fagbokforlaget. (13 s.)

NB ! Mindre endringer kan kome

Elektroniske ressurser:

Lovdata (s.a.). *Lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova)*. Henta 16.06.2016 frå <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

Lovdata (s.a.). *Forskrift til Opplæringslova*. Henta 16.06.2016 frå <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724>

Tilleggs litteratur:

Utdanningsdirektoratet (2011). Arbeid mot mobbing. Rettleiar for tilsette og leiararar i grunnskolen.
Henta 07.05.2015 frå

http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/5/Arbeid_mot_mobbing_retleiar_nn.pdf?epslanguage=no