



Pensumliste

Emnekode	GL 1-7NOR
Emnenamn:	Norsk 2B
Studieprogram:	Grunnskulelærerutdanning 1-7
Semester:	Vår
Årstal:	2019
Samla sidetal:	809
Sist oppdatert:	12.11.2018

Bøker:

Birgitte Fondevik og Pål Hamre (red.) (2017): Norsk som reiskaps- og dannelsesfag. Oslo: Samlaget (Kap. 9, 29 s.)

Haug, K.H, Jamissen, G. & Ohlmann, C.(2012): *Digitalt fortalte historier. Refleksjon for læring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (Kap 1,2,4,& 14) (59s.)

Hårstad, Stian (2015): NaboSpråk og naboSpråksundervisning. Oslo: Cappelen Damm (80 s.)

Jansson, Benthe Kolberg & Traavik, Hilde (red.): Norsk boka 2: Norsk for grunnskolelærerutdanning 1-7. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 11, 12 og 13) (71 s.)

Skardhamar, A.K. (2011): *Litteraturundervisning. Teori og praksis*. Oslo: Universitetsforlaget (170 s.)

Skjønnlitteratur:

Mæhle, L: (2002): Keeperen til Tunisia. Oslo: Samlaget (166s.)

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

Roe, A. (2010). Nasjonale leseprøver – hva de måler og hvordan resultatene kan brukes. *Bedre Skole* 1, s. 41–47. (6s.)

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Bjørkeng, P.-H. (2009): Klassesamtalen om litteratur – lærerens rolle. I: Jon Smidt (red.) *Norskdidaktikk. Ei grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget (304-310) (6s.)

Frønes, T., Roe, A., Vagle, W. (2012). Nasjonale prøver i lesing – utvikling, resultater og bruk. I: Therese N. Hopfenbeck, Marit Kjærnsli og Rolf V. Olsen (red.) *Kvalitet i norsk skole. Internasjonale og nasjonale undersøkelser av læringsutbytte og undervisning*. Universitetsforlaget. (135-152) (17s.)

Kvithyld, T. & Aasen, A.J. (2011): Fem teser om funksjonell respons på elevtekster. I: Jon Smidt & Randi Solheim (red.) *På sporet av god skriveopplæring*. Trondheim: Tapir. (87-98) (11s.)

Larsen, A.S. (2011): «Fin forteljing. God jobba». Om respons på norskfaglige tekster. I: Jon Smidt & Randi Solheim (red.) *På sporet av god skriveopplæring*. Trondheim: Tapir. (115-126) (21s.)

MacArthur, C. A. (2013): Best Practices in Teaching Evaluation and Revision. I: S. Graham, C. A. MacArthur & J. Fitzgerald (red.). *Best Practices in Writing Instruction* (2.utg.). New York and London: Guilford. (s. 215-237) (22s.).

Roe, A., Lie, S. (2009). Nasjonale leseprøver i et didaktisk og testteoretisk perspektiv. I: A. Eggen (red.) *Vurdering, prinsipper og praksis. Nye perspektiver på elev og læringsvurdering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (145-165) (20s.)

Sadler, R. (1989): Formative Assessment and the Design of Instructional systems. *Instructional Science*18(2). (s.119-144). (25s.)

Sjøberg, Svein (2014): Pisafisering av norsk skole. En suksesshistorie fra OECD. I: Kjell Arne Røvik, Tor Vidar Eilertsen og Eli Moksnes Furu (red.) *Reformideer i norsk skole. Spredning, oversettelse og implementering*. Cappelen Damm, Oslo. S. 195-226 (31 s.)

Smidt, J. (1983): Torunns og Litas barn. Om «lærertekst» og «elevtekst» i litteraturundervisningen. I: Jon Smidt (red.) *Litteraturens muligheter – og elevens. Om bruk av litterære tekster i undervisninga*. Oslo: LNU/Cappelen. (188-205) (17s.)

Sørensen, B. (1983): Teksten og eleven. I: Jon Smidt (red.) *Litteraturens muligheter – og elevens. Om bruk av litterære tekster i undervisninga*. Oslo: LNU/Cappelen. (11-31) (20s.)

Torp, Arne (2015): Norden og Skandinavia - språk i Norden, nordiske og skandinaviske språk: Freistnad på opplæring med nokre frimodige tankar i tillegg. *Norsklæraren* (39)1 (s.68-73) (5s.)

Vinje, E. (2005): Om kanon i litteraturundervisninga. I: B.K. Nikolaysen & L. Aase (red.) *Kulturmøte i tekstar. Litteraturdidaktiske perspektiv*. Oslo: Samlaget (72-87) (15s.)

Wittek, L. & Dale, E.L. (2013): Skrivning som læringsaktivitet sett i lys av Vygotskys teorier. I: Norunn Askeland & Bente Aatomsbakken (red.) *Syn for skrivning*. Oslo: Cappelen Akademisk. (24-42) (18s.)

Eit utvalg frigitte nasjonale prøver (vert utdelt)