



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>GL 1-7NOR 2A</b>
<b>Emnenamn:</b>	Norsk 2A
<b>Studieprogram:</b>	Grunnskulelærerutdanning 1-7
<b>Semester:</b>	Haust
<b>Årstal:</b>	2018
<b>Samla sidetal:</b>	730
<b>Sist oppdatert:</b>	15.05.2018
<b>Tal på studantar:</b>	Ca 15

### Bøker:

Bråten, Ivar (red.) *Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis*. Oslo: Cappelen ISBN: 9788202261757 (221-251+45-81+169-195) (112 s.).

Fondevik, B. & Hamre, P. (2017): *Norsk som reiskaps- og dannelsingsfag*. Oslo: Samlaget. (Kap. 1,8 og 11) (Kap. 3,6 og 9 er pensum i GL1-7NOR2B)

Roe, Astrid. (2013): Hvordan skape engasjement for lesing. I: *Lesedidaktikk – etter den første leseopplæringen*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 7og 8) (45 s.). (69s)

### Skjønnlitteratur:

Mæhle, Lars: *Keeperen til Tunisia*. Oslo: Samlaget (166s)

### Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

Solheim, R. & og Matre S. (2014): Forventninger om skrivekompetanse. Perspektiver på skriving, skriveopplæring og vurdering i «Normprosjektet». I: *Viden om læsning* (15), s.76–89 (13s.)  
[http://norm.skrivesenteret.no/wp-content/uploads/2014/03/videnom\\_15\\_8.pdf](http://norm.skrivesenteret.no/wp-content/uploads/2014/03/videnom_15_8.pdf)

Sadler, R. (1989): Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science* 18(2). (s.119-144). (25s.)  
<http://michiganassessmentconsortium.org/sites/default/files/Formative%20Assessment%20and%20Design%20of%20Instructional%20Systems.pdf>

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang [http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1)

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

## **Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):**

Blikstad-Balas, M. & Hertzberg, F. (2015): Fra sjangerformalisme til sjangeranarki? *Norsklæreren* 2015(1). (47-51) (5 s.)

Dysthe, O. & Hertzberg, F. (2014): Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I: Kåre Kverndokken. (red.): *101 skrivegrep- om skrivning, skrivestrategier og elevers tekstskapning*. Bergen: Fagbokforlaget. (13-35). (32 s.)

Evensen, L. S. (2010): En gyldig vurdering av elevers skrivekompetanse? I J. Smidt, I. Folkvord & A. J. Aasen (red.): *Rammer for skrivning. Om skriveutvikling i skole og yrkesliv*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (13-31) (18s.)

Knudsen, Geir (2009): Forpliktet på nasjonen, åpen for verden. Norskfaget i Kunnskapsløftet. I: Rolf Mikkelsen og Henrik Fladmoe (red.) *Lektor – adjunkt – lærer*. Oslo: Universitetsforlaget. (175-194) (19 s.)

Martin, J.R. (1998): Livet som substantiv: en undersøkelse av naturvitenskapenes og humanioras univers I: Kjell Lars Berge, Patrick Coppock & Eva Maagerø: *Å skape mening med språk. En samling artikler av M.A.K Halliday, R. Hasan og J. Martin*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag/LNU. S. 333-386 (53s.)

Maagerø, Eva (2008): Om grammatikk og fagspråk. I: Mette Elisabeth Nergård. & Ingebjørg Tonne (red.) *Språkdiraktikk for norsklærere*. Oslo: Universitetsforlaget. (83-94) (11s.)

Ongstad, S. (2009): Kan skriverutvikling planlegges? I: Ove Kristian Hagaløkken, Lars Sigfred Evensen, Frøydis Hertzberg & Hildegunn Otnes *Tekstvurdering som didaktisk utfordring*. Oslo: Universitetsforlaget. (74-83) (9s.)

Rose, D. & Martin, J.R. (2012): Learning to Write, Reading to Learn. Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney school. Kapittel 2 *Language and social power*. Sheffield: Equinox Publishing Ltd. (29-81) (52s.)

Sjøberg, Svein (2014): Pisafisering av norsk skole. En suksesshistorie fra OECD. I: Kjell Arne Røvik, Tor Vidar Eilertsen og Eli Moksnes Furu (red.) *Reformideer i norsk skole. Spredning, oversettelse og implementering*. Oslo: Cappelen Damm. (195-226 (31 s.)

Sjøberg, Svein (2009): Fag og kunnskap i dagens skole. I: Rolf Mikkelsen og Henrik Fladmoe (red.) *Lektor – adjunkt – lærer*. Oslo: Universitetsforlaget. (155-174) (19 s.)

Smidt, J. (2011): Ti teser om skriving i alle fag. I: Jon Smidt (red.) *På sporet av god skriveopplæring*. Trondheim: Tapir Forlag. (9-42) (33 s.)

Aase, Laila (2005): Norskfaget – skolens fremste dannelsesfag?. I: *Fagenes begrunnelser*. Bergen: Fagbokforlaget. (67-85) (18 s.)

### **Tillegglitteratur:**