

## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>BLUBULL</b>
<b>Emnenamn:</b>	Barns utvikling, lek og læring
<b>Studieprogram:</b>	Barnehagelærerutdanning
<b>Semester:</b>	Haust og vår
<b>Årstal:</b>	2018/2019
<b>Samla sidetal:</b>	1301
<b>Sist oppdatert:</b>	06.07.18

### Bøker:

Bø, I. (2011). *Foreldre og fagfolk* (3. Utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, 3, 7, 8, 11 og 12 (95 s.)

Glaser, V., Størksen, I. & Drugli, M. B. (Red.) (2018). *Utvikling, lek og læring i barnehagen: Forskning og praksis* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 18, 20, 22, 26 og 29 (195 s.)

Høigård, A. (2013). *Barns språkutvikling: Muntlig og skriftlig* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3, 4, og 6 (194 s.) \*

Hvidsten, B. I. B. (Red.) (2014). *Spesialpedagogikk i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 3 og 4 (60 s.) \*

Håberg, L. I. (2016). *Kvardagslivets didaktikk: Ansvar og arbeidsdeling*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 4, 5 og 6 (45 s.)

Johansson, E. (2013). *Små barns læring: Møter mellom barn og voksne i barnehagen*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 2, 3 og 4 (98 s.)

Løkken, G. & Søbstad, F. (2013). *Observasjon og intervju i barnehagen*. (4. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3 og 5 (89 s.) \*

Nilsen, V. D. (Red.) (2014). *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap 1,2, 3 og 7 (83 s.) \*

Skogen, E. (2013) (Red). *Å være leder i barnehagen* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap 1 (30 s.)\*

Spernes, K. & Hatlem, S. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3, 6, 7, 11, 12 og 13. (97 s.) \*

Ødegård, E. & Røys, H. (2013). *Å dra lasset sammen. Samhandling som strategi for pedagogisk ledelse*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Innleiing, del I og kap 8 (66 s.) \*

## **Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):**

Askland, L. (2011). *Kontakt med barn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (2. utg.). Side 82-89 + 108-144 (43 s.).

Brostrøm, S. & Vejleskov, H. (2009). *Didaktik i børnehaven.: Planer, prinsipper og praksis*. Frederikshavn: Dafolo. Kap 3 og 4 (53 s.)

Gjervan, M., Andersen, C. E. & Bleka, M. (2012). *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 4 (23 s.)

Haugen, R. (2015). *Barns utvikling i barnehagealder: En utviklingspsykologisk innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 7 (15 s.)

Lillemyr, O. F. (2014). Lek som mangfold. I: T. H. Rasmussen (Red.), *På spor etter lek: Lek under moderne villkår* (s. 13-28). Bergen: Fagbokforlaget. (12 s.)

Sand, S. (2008). *Ulikhet og fellesskap: Flerkulturell pedagogikk i barnehagen*. Vallset: Oplandske Bokforlag. Kap.6. (20 s.)

Valvatne, H. & Sandvik, M. (2007). Å vokse opp med mer enn ett språk. I H. Valvatne & M. Sandvik (Red.), *Barn, språk og kultur: Språkutvikling frem til sjuårsalderen*. Oslo: Cappelen akademisk forlag (s. 287–328) (41 s.)

Vatne, B. (2013). Allsidig leik og læring i barnehagen. I: E. Foss & O.F. Lillemyr (Red.), *Til barnas beste*. Oslo: Gyldendal akademisk (20 s.)

Winther-Lindqvist, D. (2014). Den sosiale fantasilegs forandrende potentialer – symbolske og reale identiteter i barnehagen. I: T. H. Rasmussen (Red.). *På spor etter lek: Lek under moderne villkår* (s. 85-103). Bergen: Fagbokforlaget. (15 s.)

Öhman, M. (2012). *Det viktigste er å få leke*. Oslo: Pedagogisk forum. Kap 5 (8 s.)

## **Tilleggs litteratur:**

**Studentane må gjere seg kjende med følgjande dokument:**

Barnehageloven (2006). *Lov om barnehager (Barnehageloven)*. Henta frå

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Gjervan, M. (Red.). (2006). *Temahefte om språklig og kulturelt mangfold*. Henta frå

[https://www.udir.no/globalassets/upload/barnehage/pedagogikk/temahefter/temahefte\\_om\\_spraaklig\\_og\\_kulturelt\\_mangfold.pdf](https://www.udir.no/globalassets/upload/barnehage/pedagogikk/temahefter/temahefte_om_spraaklig_og_kulturelt_mangfold.pdf)

Høigård, A., Mjør, I. & Hoel, T. (2006). *Temahefte om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen*.

Henta frå

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/temahefter---rammeplan-for-barnehagen/id498148/>

Kunnskapsdepartementet (2017). *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*.

Henta frå <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487>

Mørland, B. (Red.). (2006). *Temahefte om barn med nedsatt funksjonsevne i barnehagen*. Henta frå:

[https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/om\\_barn\\_med\\_nedsatt\\_funksjonsevne\\_i\\_barnehagen.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/om_barn_med_nedsatt_funksjonsevne_i_barnehagen.pdf)

Sandvik, N. (2006). *Temahefte om de minste barna i barnehagen*. Henta frå

[https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/287768-temahefte\\_om\\_de\\_minste\\_barna\\_i\\_barnehagen1.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/287768-temahefte_om_de_minste_barna_i_barnehagen1.pdf)

Utdanningsdirektoratet (2015). *Språk i barnehagen: Mye mer enn bare prat*. Henta frå

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/sprak2/sprak-i-barnehagen--mye-mer-enn-bare-prat/>

Utdanningsdirektoratet (2017). *Veilederen: Spesialpedagogisk hjelp*. Henta frå

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialpedagogisk-hjelp/Spesialpedagogisk-hjelp/>

Valle, A. M., Olvik, L. & Orset, A. K. (2010). *Tall- og språksprell: En praktisk-teoretisk veiledning*.

Oslo: Gyldendal Akademisk (s. 54 – 91) (45 s.)